



Modelo CVA. MÁXIMO 4 PÁGINAS

Fecha del CVA	14/12/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Higinio González García		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	S-2925-2018	
	Código Orcid	0000-0002-9921-744X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Internacional de La Rioja		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	C. de García Martín, 21. 28224, Pozuelo de Alarcón, Madrid		
Teléfono	915674391	correo electrónico	higinio.gonzalez@unir.net
Categoría profesional	Contratado Doctor/Profesor Universidad Privada	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO	245 – Educación Física y Deportiva		
Palabras clave	Coaching, sports, emotions, education		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor	Universidad Miguel Hernández de Elche	2017
Máster en Rendimiento Deportivo y Salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2013
Máster en Gestión de Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad Miguel Hernández de Elche	2014
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Universidad Miguel Hernández de Elche	2014
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Murcia	2012
Maestro Especialista en Educación Física	Universidad de Murcia	2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 53 Publicaciones.
- 22 Publicaciones indexadas en Scopus.
- 21 Publicaciones Indexadas en Journal Citation Reports
- 10 Publicaciones Indexadas en Dialnet

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 2000 caracteres)

Higinio González García, Doctor por la Universidad Miguel Hernández (año 2017), Máster en Rendimiento Deportivo y Salud, Máster en Gestión de Recursos Humanos, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias del Deporte y Maestro Especialista de Educación Física. Me gustaría destacar mi trayectoria investigadora que pese a su cortedad ha sido muy intensa en los últimos años. En los que he asistido a más de 40 congresos nacionales e internacionales y publicado más de 54 artículos en revistas internacionales (22 JCR; 22 SCOPUS; 10 en Otras indexaciones). En cuanto a mis índices de Google Scholar, destacar los siguientes H = 12; i10 = 18; y total de citas 466 (Desde 2017). Por último, como sinergia de mis colaboraciones con otras Universidades Internacionales, destaca la realización de una estancia de investigación en la Université Claude Bernard Lyon 1 (3 meses). En tercer lugar, he de destacar mi experiencia en el campo docente, en la que cabe comentar la impartición de más de 2000 horas de docencia en diversos títulos de diferentes estudios. Además, destaca la dirección de trabajos finales tanto de Grado como de Máster y la codirección de una tesis doctoral.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

- **Experiencia Docente:**
 - 2000 horas de Docencia Universitaria
 - Dirección de 150 Trabajos Finales de Máster
- **Experiencia Laboral Relacionada:**
 - 5 Años de Experiencia como Entrenador de Tenis de mesa, 2 años de experiencia como gestor deportivo y 5 años de experiencia como entrenador personal.

C.1. Publicaciones

- Ramírez-Muñoz, A., Zamarripa, J., Asencio, P., & González-García, H. (2023). Características Psicométricas del Inventario Multidimensional de perfeccionismo en deportistas Adultos Españoles. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 55, 245–252. <https://doi.org/10.14349/rlp.2023.v55.27>
- Ramírez-Muñoz, A., Vega-Díaz, M., & González-García, H. (2023). Team Cohesion Profiles: Influence on the Development of Mental Skills and Stress Management. *Journal of Sports Science and Medicine*, 0(22), 637 - 644. <https://doi.org/10.52082/jssm.2023.637>
- Vega-Díaz, M., González-García, H., & De Labra, C. (2023). 'Parenting profiles: Motivation toward health-oriented physical activity and intention to be physically active'. *BMC Psychology*, 11(1), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s40359-023-01239-7>
- González-García, H., Martínez-Martínez, F. D., & Pelegrín, A. (2023). Gender differences in parental educational styles in athletes: Competition level and sport success. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 18(3), 728-736. <https://doi.org/10.1177/17479541221087205>
- González-García, H., Martinent, G., & Nicolas, M. (2023). The mediating roles of pre-competitive coping and affective states in the relationships between coach-athlete relationship, satisfaction and attainment of achievement goals. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, <https://doi.org/110.1080/1612197X.2023.2190346>
- Prieto, J., Salas-Sánchez, J., Tierno-Cordón, J., Álvarez-Kurogi, L., González-García, H., & Castro López, R. (2023). Social anxiety and academic performance during COVID-19 in schoolchildren. *PLOS ONE*, 18(1). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280194>
- Vega-Díaz, M., De Labra, C., & González-García, H. (2023). Perceived physical self-concept profiles: intention to be physically active and emotional regulation. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 31(1), 179-196.
- González-García, H., Martinent, G., & Vega-Díaz, M. (2022). Validation of the motivation scale towards Health-Oriented physical activity (EMAPS) in Spanish Population. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03766-9>
- Salas, J., González-González, H., Castro, R., & Prieto, J.M. (2022). Influencia de las necesidades psicológicas básicas y estados de ánimo en jugadores de tenis de mesa. *Sportis Scientific Journal*, 8(3), 442-457. <https://doi.org/10.17979/sportis.2022.8.3.9164>
- Prieto, J.M., & González-García, H. (2022). Precompetitive anxiety profiles in runners: Differences in the running motives. *Journal of American College Health*. <https://doi.org/10.1080/07448481.2022.2119395>
- Vega Díaz, M., & González García, H. (2022). Actividad física y el rendimiento académico en personas con Trisomía 21. Una revisión narrativa. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 17(53), 141-148. <https://doi.org/10.12800/ccd.v17i53.1899>
- González-García, H., Martinent, G., & Nicolas, M. (2022). A Temporal Study on Coach Behavior Profiles: Relationships With Athletes Coping and Affects Within Sport Competition. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 44(2), 94-102. <https://doi.org/10.1123/jsep.2021-0071>
- González-García, H., Fuentes, S., & Renobell, V. (2022). Sex differences across teacher's motivation, teaching satisfaction, loneliness and affects during COVID-19. *Estudios Sobre Educación*, 42, 217-239. <https://doi.org/10.15581/004.42.010>



- González-García, H., Martínez-Martínez, F., & Pelegrín, A. (2022). Gender differences in parental educational styles in athletes: Competition level and sport success. *International Journal of Sports Science and Coaching*. <https://doi.org/10.1177/17479541221087205>
- González-García, H., Martinent, G., & Nicolas, M. (2022). Relationships between coach's leadership, group cohesion, affective states, sport satisfaction and goal attainment in competitive settings. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 17(2), 244–253. <https://doi.org/10.1177/174795412111053229>
- Pérez-Torralba, A., González-García, H., Guijarro, E., & Rocamora, I. (2022). Liderazgo transformacional del docente de Educación Física en Educación Infantil: una propuesta didáctica (Transformational leadership of the physical education teacher in Early Childhood Education: A didactic proposal): Una propuesta didáctica (A didactic proposal). *Retos*, 44, 864–875. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90889>
- Trinidad, A., González-García, H., & López-Valenciano, A. (2020). An updated review of the epidemiology of swimming injuries. *PM&R*, 13(9), 1005-1020. doi:10.1002/pmrj.12503
- González-García, H., Martinent, G., & Nicolas, M. (2021). Relationships between perceived coach leadership and athletes' affective states experienced during competition. *Journal of Sports Sciences*, 39(5), 568-575. DOI:10.1080/02640414.2020.1835236
- García Obrero, E., & González García, H. (2021). Una revisión narrativa: el baloncesto como medio de inclusión en el trastorno del espectro autista (A narrative review: basketball as a mean of inclusion for people with autistic spectrum disorder). *Retos*, 42, 673-683. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.87479>
- González-García, H., Pelegrín, A., & Trinidad, A. (2020). Relación entre motivos de inicio, mantenimiento y el éxito deportivo internacional. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 15(1), 56-60.
- González-García, H., y Martinent, G. (2020). Relationships between perceived coach leadership, athletes' use of coping and emotions among competitive table tennis players. *European Journal of Sport Science*, 20(8), 1113-1123. DOI:10.1080/17461391.2019.1693633
- González-García, H., y Martínez-Martínez, F. D. (2020). Efecto de marcar primero en la final de la UEFA Champions League y la UEFA Europa League. *Retos*, 37, 134-138.
- González-García, H., Pelegrín, A., & Trinidad, A. (2021). Ira y éxitos deportivos en deportes individuales y colectivos. *E-balonmano.com*, 17(1), 85-92.
- Pelegrín, A., León, E. & González-García, H. (2020). Conductas prosociales en escolares aficionados al deporte. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 15(43), 121-129.
- González-García, H., & Martinent, G. (2020). Perceived anger profiles in table tennis players: Relationship with burnout and coping. *Psychology of Sport and Exercise*, 50, 101743. doi: 10.1016/j.psychsport.2020.101743
- González-García, H., & Pelegrín, A. (2020). Padres autoritarios e ira en deportistas y practicantes de actividad física. *Anuario de Psicología*, 50(2), 47-56. <https://doi.org/10.1344/anpsic2020.50.4>
- González-García, H., Pelegrín, A., & Almagro, L. (2020). Padres autoritarios e ira en deportistas y practicantes de actividad física. *Acción Psicológica*, 16(2), 57-72. doi:10.5944/ap.16.2.24331
- González-García, H., & Pelegrín, A. (2020). Influence of perceived parental education styles on hardy personality in sport. *Journal of Sports Science & Medicine*, 19(1), 158–165.
- Morales, A.T., Tamayo Fajardo, J.A., & González-García, H. (2019). High-Speed Swimsuits and Their Historical Development in Competitive Swimming. *Frontiers in Psychology*, 10, 2639. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02639
- González-García, H., Martinent, G., & Pelegrín, A. (2019). Sport emotions profiles: Relationships with burnout and coping skills among competitive athletes. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 15(1), 9-16. doi:10.1177/1747954119884039
- González-García, E., & Martinent, G. (2019). Influence of Sport-practice-hours on Burnout and Coping in Table Tennis Players. *International Journal of Racket Sports Science*, 1(2), 15-23.



- González-García, H., & Martínez-Martínez, F.D. (2019). Análisis de la influencia de los goles encajados en la clasificación final de las principales ligas de fútbol europeas. *Journal of Sport and Health Research*, 11(3), 305-314.
- González-García, H., Martinent, G., y Pelegrín, A. (2019). Emotions profile influence on burnout and coping skills in adult athletes. *International Journal of Sports Science and Coaching*. <https://doi.org/10.1177/1747954119884039>
- Pelegrín, A., González García, H., & Garcés De los Fayos, E. (2019). Estilos Educativos Parentales Percibidos en Adolescentes, Practicantes de Actividad Física, Federados y Competidores (Perception of parents' education style in adolescents, physical activity practitioners, federation members, and players). *Retos*, 36, 92-96. doi:10.47197/retos.v36i36.64592
- González-García, H., Pelegrín, A., y Trinidad. A. (2019). Influencia de la ira en el nivel de competición, éxitos y deportistas profesionales. *Ansiedad y Estrés*. doi:10.1016/j.anyes.2019.08.003
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2019). Personalidad Resistente y Orden de nacimiento en el deporte. *Revista Apuntes de Psicología*, 37(1), 41-46.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Trinidad. A. (2019). Differences in anger depending on sport performance in table tennis players. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(1).
- González-García, H., Martinent, G., y Trinidad. A. (2019). Perceived coach leadership profiles and relationship with burnout, coping and emotions. *Frontiers of Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01785>
- Martínez-Martínez, F. D., y González-García, H. (2019). Effect of scoring first and match period in: Football World Cup and UEFA Euro. *European Journal of Human movement*, 42(1), 123-137.
- Martínez-Martínez, F. D., y González-García, H. (2019). Efecto de marcar primero y la localización del partido en las principales ligas del fútbol europeo. *Retos*, 35(1), 242-245.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo J. L. (2019). Padres Protectores, Democráticos y Apoyo a la Actividad Física y al Deporte. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 14(40), 51-59.
- Pelegrín, A., González-García, H., Garcés de los Fayos, E. J. (2019). Estilos Educativos Parentales, Practicantes de Actividad Física, Federados y Competidores. *Retos*, 36, 92-96.
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2018). Estilos Educativos Parentales y Motivo de Práctica Deportiva: Estar con los amigos. *Revista Actividad Física y Deporte, Ciencia y Profesión*, 29(2), 89-99.
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2018). Familias monoparentales, rendimiento deportivo y horas de entrenamiento. *Kronos*, 17(2). <https://g-se.com/familias-monoparentales-rendimiento-deportivo-y-horas-de-entrenamiento-2483-sa-55c2fab2217f04>
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2018). Influence of peer support in hardy personality in athletes. *ESHPA – Education, Sport, Health and Physical Activity*, 2(3), 249-263.
- Martínez-Martínez, F. D., y González-García, H. (2018). Efecto de marcar primero y la localización del partido en las principales ligas del fútbol europeo. *Retos*, 35(1), 242-245.
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2018). Estilos educativos parentales y orden de nacimiento en deportistas. *Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity*, 4(3), 557-573. doi:<https://doi.org/10.17979/sportis.2018.4.3.3267>
- González-García, H., y Pelegrín, A. (2018). Familias numerosas e ira en deportistas y practicantes de actividad física. *Acción Psicológica*, 15(1), 71-86. <https://doi.org/10.5944/ap.15.1.21467>
- Pelegrín, A., Huescar, E., Cabrera, V., y González-García, H. (2018). Motivaciones de los aficionados al deporte: un estudio en educación primaria Sports fans motivations: a study in primary school. *Retos*, 34, 267-271.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo J. L. (2018). Estilos educativos parentales y satisfacción con las expectativas deportivas. *Revista Digital de Educación Física Emasf*, 9(50), 62-73.



- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo J. L. (2018). Ira y valoración subjetiva de que el físico influye en el deporte. *Ansiedad y Estrés*. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.11.001>
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo J. L. (2018). Estilos educativos percibidos, consumo de tabaco y cánnabis en deportistas. *Revista Pensamiento Psicológico*, 16(1), 95-105. doi:10.11144/Javerianacali.PPS16-1.eepd
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo, J. L. (2018). Parental educational styles as a predictor of sport success and sports competition level. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 18(71), 589-604.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo, J. L. (2017). Diferencias en los Niveles de Ira en Deportistas Fumadores. *Revista Salud y Drogas*, 18(2), 67-77
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo, J. L. (2017). Ira y Personalidad Resistente en Deportistas de Raqueta y Resistencia. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 6(2), 21-29.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo, J. L. (2017). Relación entre Locus de Control, Ira y Rendimiento Deportivo en Jugadores de Tenis de mesa. *Cultura Ciencia y Deporte*, 12(35), 117-125.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Garcés De los Fayos, E. J. (2017). Revisión de la Agresión en Deportistas: Variables Influyentes y Evaluación. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 12(1), 91 – 98.
- González-García, H., Pelegrín, A., y Carballo, J. L. (2015). Educación de los Padres y Tenis de mesa: Revisión Teórica y Orientaciones Prácticas. *Revista Kronos*, 1(1), 1 – 14.

C.2. Otros Méritos

- Director de la Revista Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión (2018-2022 Enero)
- Colaborador Revista Electrónica Divulgativa Marca Plus
- Revisor de la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
- Revisor de la Revista Salud y Drogas
- Revisor de la Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Revisor de la Revista: Journal of Sports Science
- Revisor de la Revista: European Journal of Sports Science
- Revisor de la Revista: Psychology of Sport and Exercise
- Revisor de la Revista Frontiers in Psychology
- Revisor de la Revista Retos
- Revisor de la Revista: International Journal of Sports Sciences and Coaching
- Estancia en centros de I+D+I públicos o privados: Université Claude Bernard de Lyon (3 Meses)
- B2 Cambridge